

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Edukacja dla bezpieczeństwa – klasa VIII

1. Kontrola i ocena osiągnięć uczniów

Systematycznej, planowej kontroli i ocenie podlegają wszystkie formy aktywności uczniów przy użyciu różnych narzędzi pomiaru dydaktycznego tj. wypowiedzi, czynności polecane przez nauczyciela, wytwory pracy (albumy, mapy, schematy, wykresy, katalogi, prezentacje multimedialne itp.), odpowiedzi, rozwiązywanie krzyżówek, kartkówki, sprawdziany, testy a także aktywność na zajęciach (uczestnictwo w ćwiczeniach, dyskusji – poprawność działania, logika argumentacji, oryginalność i przydatność proponowanych rozwiązań). Ocena ma na celu pobudzenie uczniów do systematycznego przygotowania się do lekcji, aktywności na lekcjach.

2. Ocenie podlegają:

- a. Odpowiedzi ustne. Nauczyciel ma prawo sprawdzić wiadomości ucznia podczas rozmowy z trzech ostatnich lekcji.
- b. Sprawdziany. Prace kontrolne zapowiadane są przynajmniej tydzień przed terminem, a zakres podlegający kontroli określa nauczyciel. Uczeń odpisujący na sprawdzianie lub konsultujący się z innymi uczniami bezwzględnie otrzymuje ocenę niedostateczną, a nauczyciel nie sprawdza jego pracy pisemnej. Sprawdziany należy oddać uczniom do dwóch tygodni.
- c. Kartkówki. Kartkówki mogą być niezapowiedziane przez nauczyciela i obejmują trzy ostatnie lekcje. Uczeń odpisujący na sprawdzianie lub konsultujący się z innymi uczniami bezwzględnie otrzymuje ocenę niedostateczną, a nauczyciel nie sprawdza jego pracy pisemnej. Kartkówki należy oddać uczniom do dwóch tygodni.
- d. Ćwiczenia praktyczne w ramach kursu udzielania pierwszej pomocy. Nauczyciel może sprawdzić na bieżąco umiejętności uczniów w zakresie udzielania pierwszej pomocy od momentu przekazania wiadomości do końca trwania nauczania przedmiotu w różnych formach (pokaz, ćwiczenia, test pisemny, kartkówka, rozmowa, itp.).
- e. Systematyczność i aktywność. Nauczyciel ocenia systematyczność i aktywność pracy ucznia na końcu półrocza i roku szkolnego przy ustalaniu oceny śródrocznej i końcoworocznej.
- f. Udział w konkursach. Za udział w konkursach o tematyce związanej z przedmiotem uczeń otrzymuje w zależności od osiągniętych sukcesów ocenę częściową.

3. Poprawa ocen

Uczeń może poprawić każdą ocenę. Ma na to czas do dwóch tygodni od otrzymania oceny przedstawionej przez nauczyciela.

KRYTERIA OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW W ODNIESIENIU

Ocena niedostateczna

Uczeń pomimo pomocy nauczyciela nie potrafi się wypowiedzieć, nie opanował wiedzy i umiejętności w zakresie wymagań koniecznych niezbędnych do dalszego kształcenia, nie potrafi wykonać prostego polecenia, wykazuje się brakiem systematyczności i chęci do nauki, nie interesuje się przedmiotem, nie bierze czynnego udziału w lekcjach, nie wykazuje chęci do zaliczenia sprawdzianów, kartkówek, wypowiedzi ustnych, prowadzenia zeszytu dotyczących zagadnień wynikających z podstawy programowej.

Ocena dopuszczająca

Uczeń przy pomocy nauczyciela jest w stanie wykonać proste polecenia, ma braki w opanowaniu wiedzy i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia, nie posiada minimum wiedzy, nie potrafi sformułować jasnej wypowiedzi na tematy poruszane na lekcjach, jego postawa na lekcjach jest bierna, ale wykazuje chęć do współpracy.

Ocena dostateczna

Uczeń jest aktywny na lekcjach, jego wiedza jest fragmentaryczna i wyrywkowa, ma problemy z samodzielnym sformułowaniem i uzasadnieniem swoich wypowiedzi, udziela odpowiedzi na proste pytania nauczyciela, wykonuje samodzielnie proste zadania, które przydzieli mu nauczyciel.

Ocena dobra

Uczeń w dużej mierze opanował treści i umiejętności zawarte w programie, chętnie pracuje w grupie, jest aktywny na zajęciach, umiejętnie wykorzystuje zdobyte informacje, wykonuje samodzielnie typowe zadania związane z tokiem lekcji i zlecone przez nauczyciela, umie formułować proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne, porównuje zachowania pozytywne i negatywne oraz ich wpływ na postawę ludzi, prezentuje różne sposoby rozwiązywania konfliktów, poprawnie stosuje pojęcia: efekt cieplarniany, dziura ozonowa, kwaśne deszcze, poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze.

Ocena bardzo dobra

Uczeń bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach, sprawnie samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy, uzasadnia odpowiedzi korzystając z wiadomości prasowych i telewizyjnych, uzasadnia własne poglądy i stanowiska, dokonuje samodzielnej oceny

wydarzeń i zjawisk dostrzega związki przyczynowo- skutkowe, potrafi łączyć wiedzę z różnych przedmiotów, interpretuje teksty źródłowe, rozumie, że oprócz praw uczeń ma obowiązki, bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze, zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie, sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa, umie pokierować grupą rówieśników.

Ocena celująca

Uczeń opanował wiedzę i umiejętności na poziomie bardzo dobrym, rozwija własne zainteresowania, bierze udział z sukcesami w konkursach, olimpiadach, mistrzostwach jest bardzo aktywny na lekcjach, wykonuje szereg zadań dodatkowych z własnej inicjatywy, jest żywo zainteresowany tym, co dzieje się w Polsce i na świecie (militarnie, humanitarnie, pierwsza pomoc), umiejętnie formułuje argumenty, wypowiada się bardzo poprawnym językiem, potrafi doskonale zaplanować i zorganizować pracę swoją i innych.